



CALL FOR PAPERS

Porozumienie Doktorantów Nauk Humanistycznych i Społecznych serdecznie zaprasza do przesyłania artykułów do swojej pierwszej monografii recenzowanej:

STUDIA DOKTORANCKIE W OBSZARZE NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH W POLSCE.

DIAGNOZA STANU (NIE)WIEDZY, PROBLEMÓW ORAZ REKOMENDACJE ZMIAN

PROBLEMATYKA:

Artykuły wchodzące w skład monografii poświęconej tematyce studiów doktoranckich w Polsce z obszarów nauk humanistycznych i społecznych będą koncentrować się wokół czterech problemów, które jednocześnie wyznaczać będą części planowanej publikacji. Są to:

1. Raporty z badań dotyczących funkcjonowania studiów doktoranckich w Polsce oraz artykuły próbujące zdiagnozować określony wycinek funkcjonowania studiów doktoranckich i/lub ich społeczny odbiór.
2. Artykuły opisujące nadużycia, naruszenia etyki zawodowej naukowca, a w skrajnych przypadkach patologii dotykającej środowisko doktorantów. Mamy tu na myśli m.in. nieuczciwość niektórych procesów recenzyjnych czy przykłady nierzetelności prowadzonych badań i refleksji naukowej itp.
3. Próby zwrócenia uwagi na związek pomiędzy polityką stypendialną, grantową itp. a stanem naszej wiedzy na temat doktorantów (np. motywacje podjęcia studiów doktoranckich, zaangażowanie w pracę naukową itp.) oraz konsekwencji pojawiających się nieprawidłowości.
4. Rekomendacje zmian w funkcjonowaniu studiów doktoranckich w Polsce.

CELE:

Planowana publikacja jest ściśle związana z toczącą się obecnie dyskusją dotyczącą reformy polskiego szkolnictwa wyższego. Jako przedstawiciele doktorantów oraz młodych naukowców z obszarów nauk humanistycznych i społecznych pragniemy zabrać głos w tejże debacie. Wyrazamy nadzieję, że osoby pracujące nad nowymi regulacjami prawnymi – wliczając w to przedstawicieli Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz trzech, powołanych w tym celu zespołów – znajdą w naszych artykułach i raportach źródła cennych informacji i propozycji. Pragniemy, aby znalazły one odzwierciedlenie w przygotowywanej reformie szkolnictwa wyższego. Celem planowanej publikacji jest zaprezentowanie spektrum stanowisk doktorantów, posiadających doświadczenie zdobyte w pracy w organach samorządu oraz różnych porozumieniach branżowych lub lokalnych, na temat kierunku i ostatecznego kształtu tych aspektów reformy, które ściśle wiążą się z funkcjonowaniem studiów doktoranckich.

Cele szczegółowe naszej publikacji wynikają z określonego powyżej zakresu tematycznego:

1. Diagnoza stanu wiedzy na temat funkcjonowania studiów doktoranckich w Polsce z obszarów (dziedzin) nauk humanistycznych i społecznych. Opisanie wizerunku doktorantów w mediach oraz społecznego odbioru i prestiżu studiów doktoranckich.

2. Zwrócenie uwagi na pojawiające się nadużycia i nierzetelność w praktyce wydawniczej, publikowanych badaniach czy określaniu kryteriów stypendialnych.
3. Próba wskazania możliwych przyczyn i powodów występujących nadużyć, nierzetelności lub innych nieprawidłowości.
4. Próba konceptualizacji i operacjonalizacji środków zaradczych w postaci rekomendacji zmian modelu funkcjonowania studiów doktoranckich lub propozycji nowych regulacji prawnych w obrębie dotychczas funkcjonującego modelu.

Dodatkowym celem jest skłonienie przedstawicieli doktorantów z innych obszarów nauki do przedstawienia własnych wizji kierunku i ostatecznego kształtu reformy szkolnictwa wyższego w aspektach dotyczących funkcjonowania studiów doktoranckich. Równie gorąco zachęcamy działające w Polsce doktoranckie porozumienia branżowe i lokalne do przeprowadzenia we własnym zakresie badań zmierzających do identyfikacji problemów ich środowiska.

Prosimy o przesyłanie tekstów do **17 marca 2017 r.** na adres e-mail:

publikacjapdnhis@gmail.com

wcześniej można kontaktować się w sprawie propozycji tematów artykułów.

INFORMACJE DLA AUTORÓW:

- Objętość artykułu nie powinna przekraczać 60 tys. znaków znormalizowanego maszynopisu (Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).
- Marginesy stron: standardowe (2,5 cm).
- W przypadku wklejania adresów internetowych prosimy usuwać hiperłącza.
- Cytaty dłuższe niż trzy linijki należy zapisać mniejszą czcionką (11), w osobnym akapicie, bez cudzysłowu. Cytaty krótsze opatrujemy w cudzysłowu.
- Tytuły książek i artykułów zapisujemy kursywą, natomiast tytuły czasopism czcionką prostą w cudzysłowie.
- Sformułowania w języku obcym zapisujemy kursywą.

Do tekstu należy dołączyć:

- Afiliację Autora/ki i krótką notkę bibliograficzną wraz z adresem mailowym.
- Streszczenie i słowa kluczowe w języku polskim i angielskim
- Bibliografię.

Cytowania:

- W tekście odniesienia do literatury należy podawać w nawiasach kwadratowych w następujący sposób: (nazwisko autora, rok wydania: strona/strony) (Edensor 2004: 35-54)

Bibliografia:

- Bibliografię należy załączać na końcu tekstu w porządku alfabetycznym, stworzoną według następującego wzoru:
Beck U. (2004), *Spółczesność ryzyka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Antoszewski A., Herbut R. (red.). (1997) , *Leksykon politologii*, Wrocław: PWN.

Błażek M., Chryc-Gawrychowska A., Kaźmierczak M. (2009) *Samorealizacja czy relacja? Koncentracja na różnych sferach życia a poczucie sensu życia i spełnienia* [w:] Chybicka A., Pastwa-Wojciechowska B. (red.), *Kobiecość w obliczu zmian – studia interdyscyplinarne*, Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Konecki K. (2015). *Anselm L. Strauss – pragmatyczne korzenie, pragmatyczne konsekwencje*, „Przegląd Socjologii Jakościowej” nr 1.